| ПРЕДМЕТ: **Српски језик и књижевност** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УЏБЕНИК: **Уџбенички комплет, 7** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 22** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Језик | | | |
| Наставна јединица: | Трпни глаголски придев | | | |
| Тип часа: | обрада | | | |
| Циљ часа: | Разумевање облика, употребе и функције трпног глаголског придева у реченици. | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће:  Разликовати трпни глаголски придев од других глаголских облика.  Препознавати трпни глаголски придев у текстовима и правилно га користити у реченицама.  Разумети његову улогу у формирању трпног стања. | | | |
| Облик рада: | фронтални рад, рад са текстом | | | |
| Наставне методе: | комбиновано | | | |
| Наставна средства: | видео бим, презентација, радни листови | | | |
| Међупредметне компетенције | компетенције за учење | | | |
| Корелација са другим предметима | / | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| Уводни део (5 минута)  * Наставник започиње час питањем:   + „Шта мислите, како бисмо описали нешто што је завршено, изграђено или направљено?“ * Представља пример реченице:   + „Књига је прочитана.“ * Поставља питање:   + Која реч у овој реченици говори шта се десило са књигом? * Наставник најављује да ће на овом часу ученици обрађивати **трепни глаголски придев**.  Средишњи део (35 минута) **Објашњење трпног глаголског придева**  Наставник дефинише:   * 1. **Трпни глаголски придев** је нелични глаголски облик који означава радњу која је извршена над субјектом.   2. Гради се додавањем наставка *-н*, *-ен*, или *-т* уз основу глагола (нпр. прочитан, завршен, узет).   3. У реченици најчешће врши функцију придева или дела глаголског облика у трпном стању.   4. Гради се од прелазних глагола.   Примери:   * 1. „Задатак је завршен на време.“   2. „Књига је прочитана јуче.“   **Правописна правила**  Наставник истиче:   * + Наставци *-н*, *-ен* и *-т* додају се уз основу глагола у складу са фонетским правилима.   + Пример:     - Правилно: донесен, пренесен, довезен.     - Неправилно: донешен, пренешен. довежен   **Анализа текста**   * Наставник приказује текст на видео биму:   + „Кућа је изграђена 1950. године. Све просторије су очишћене и уређене.“ * Ученици проналазе трпне глаголске придеве у тексту и објашњавају њихову улогу. * Наставник поставља питања:   + Која је радња извршена?   + Над чиме је радња извршена?   **Вежбање**   * Ученици добијају радни лист са задатком:   + Исправите неправилно употребљене трпне глаголске придеве.   + Напишите реченице са следећим глаголским основама користећи трпни глаголски придев: читати, затворити, написати.  3. Завршни део (5 минута):  * Наставник резимира:   + Трпни глаголски придев означава радњу извршену над субјектом.   + Гради се наставцима *-н*, *-ен* или *-т*.   + Употребљава се у реченицама у трпном стању или као атрибут уз именицу. * За домаћи задатак ученици састављају реченице са једним трпним глаголским придевом по избору. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |